

Рассмотрено
на заседании
Методического Совета
МАОУ «СОШ №30»
городского округа г.Стерлитамак РБ
Протокол № 5
от «29» 08 2015г.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №30»
городского округа г.Стерлитамак РБ
О.А. Валикова
Приказ № 382
от «31» 08 2015г.

Программа

развития системы электронного образования

в МАОУ «СОШ №30»

на 2015-2018 годы

Стерлитамак, 2015

Содержание

1. Паспорт Программы информатизации школы на 2015-2018 гг.
2. Этапы реализации программы
3. Пояснительная записка
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса
5. Циклограмма работы по развитию системы электронного образования
6. План мероприятий по основным направлениям развития системы электронного образования на 2015-2018 гг.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы
8. Ресурсное обеспечение

1. Паспорт программы информатизации школы

Наименование программы	Программа информатизации МАОУ «СОШ № 30» на 2015-2018 гг.
Наименование, дата и № нормативного акта об утверждении программы	Приказ № 382 от 31.08.2015г.
Заказчики программы	Администрация МАОУ «СОШ № 30»
Разработчики программы	Заместитель директора: Касьянова И.А. учитель информатики Герасимова Е.А.
Цель и задачи программы	Цель: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий. Задачи: 1) использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства; 2) развивать познавательные и исследовательские умения учащихся, информационно-коммуникационные, социальные и других образовательные компетенции; 3) расширять использование средств ИКТ для решения задач управления школой; 4) обеспечить образовательное пространство достаточным количеством компьютерной техники.
Сроки реализации программы	2015-2018 гг.
Перечень разделов программы	1. Паспорт Программы информатизации школы на 2015-2018 гг. 2. Этапы реализации программы 3. Пояснительная записка 4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса 5. Циклограмма работы по развитию системы электронного образования 6. План мероприятий по основным направлениям развития системы электронного образования на 2015-2018 гг. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы 8. Ресурсное обеспечение
Исполнители основных мероприятий	Участники образовательного процесса МАОУ «СОШ № 30»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение эффективности образовательного процесса; - автоматизация организационно распорядительной деятельности школы. - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; - повышение качества образования; - повышение квалификационных категорий учителей; - распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях; - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; - повышение эффективности использования сайта; - использование компьютерной технологии в самостоятельной работе обучающихся; - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.

2. Этапы реализации программы

Этапы		Мероприятия
1	2015-2016	<p>Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования.</p> <p>Разработка программы развития системы электронного образования школы на 2015-2018 гг.</p> <p>Подготовка учительских кадров к работе в условиях применения информационных технологий.</p> <p>Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учителей школы.</p> <p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.</p> <p>Работа по информатизации процесса управления школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>Расширение локальной сети школы.</p>
2	2016-2017	<p>Развитие информационно-управленческой системы.</p> <p>Организация постоянного доступа в Интернет для учителей и учащихся.</p> <p>Презентация педагогических инициатив.</p> <p>Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</p> <p>Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Совершенствование материальной базы школы.</p>
3	2017-2018	<p>Обновление и дополнение компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин.</p> <p>Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс.</p> <p>Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p>

3. Пояснительная записка

Электронное образование является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В МАОУ «СОШ № 30» осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана программа информатизации. Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий. Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Цель: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров через активное использование информационных технологий.

Задачи:

- 1) использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства;
- 2) развивать познавательные и исследовательские умения учащихся, информационно-коммуникационные, социальные и других образовательные компетенции;
- 3) расширять использование средств ИКТ для решения задач управления школой;
- 4) обеспечить образовательное пространство достаточным количеством компьютерной техники.

4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги-психологи, библиотекари, медицинские работники)
- учащиеся
- родители

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль за исполнением программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов.
5. Размещение на сайте школы локальных документов.
6. Расширение и развитие единой локальной сети.
7. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в Интернет-конкурсах.
10. Использование электронных учебников.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
5. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации через сайт школы и АИС «Образование»:
 - о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
 - о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
 - о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, «Днях открытых дверей»;
 - о работе библиотечной, медицинской, социально-психологической служб школы;
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы

Единая информационно-образовательная среда школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Для стабильной работы сетевых компьютерных ресурсов и защиты данных на них на компьютерах должны постоянно работать:

- система индивидуальной защиты данных пользователей организацией разделения прав пользователей на каждом компьютере и использования паролей;
- антивирусные программы;
- система защиты локальной сети от вторжения внешних пользователей на сервере, обеспечивающем выход школьной сети в интернет.

5. Циклограмма работы по развитию системы электронного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
3.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
4.	Пополнение медиатеки	По мере поступления	Заместитель директора по информатизации, библиотекарь
5.	Использование сети Интернет в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
6.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
7.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику ШМО	Руководители МО
8.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, заместители
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы
10.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Заместители директора школы
11.	Пополнение медиатеки, школьной библиотеки.	В течение года	Зав.библиотекой
12.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Заместитель директора курирующий ВР, социальный педагог, психолог
13.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы
14.	Использование ИКТ и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учитель информатики,

			учителя предметники
15.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы, профессионального обучения.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя-предметники
16.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, заместители
17.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
18.	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно	Заместитель директора
19.	Создание и обновление базы данных по всеобучу.	2 раза в год	Заместитель директора
20.	Составление аналитической справки по результатам информатизации школы.	Ежегодно в мае	Заместитель директора по информатизации

6. План мероприятий по основным направлениям развития системы электронного образования на 2015-2018 гг.

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	
Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе.	Овладение 95% педагогов школы элементарными навыками работы с компьютером	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы.
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере	Поэтапное повышение компетентности педагогов.		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на

	ИКТ.	Инд.: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.		результат аттестации педагогов.
Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов.	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе.
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы. Инд.: объем школьной медиатеки.	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам.	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку.
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных	Установление тесного информационного контакта с партнерами и	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и

отдельных школьных проектов.	школьных проектов	родителями школы. Инд.: наличие сайта и его пользователей		сопровождение сайта.
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет - публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении.	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации.	Материальное поощрение активных педагогов.
Направление деятельности педагогов по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока.	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом.	
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ – компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.

Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои рабочие программы.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиа-уроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие учителей в конкурсе медиа-уроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки.
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.
Направление деятельности школьников по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение.	Создание базы знаний по	Реализация потребностей		

	предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	учащихся школы находящихся на домашнем обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.		
Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне.		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ.		
Участие в дистанционных,	Ведение систематической работы по участию в	Увеличение количества учащихся		

сетевых проектах.	сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.		
НОУ школьников.	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов.		
Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы				
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет-			

	приемную. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.			
Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».		Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и активных участников проекта информатизации ОУ
Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора.
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

7. Прогнозируемые результаты реализации программы

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. • Повышение качества образования. • Повышение ИКТ-компетентности учителей. • Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) • Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. • Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. • Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях • Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

8. Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем, не исключается возможность привлечения в сферу информатизации школы финансовых и иных ресурсов из различных источников.

п/п	Перечень затрат	Исполнитель
1.	Приобретение компьютерной техники	Директор школы, заместитель директора школы по информатизации
2.	Приобретение специализированной мебели для педагогов	
3.	Приобретение лицензионного ПО (системные и прикладные программы), CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.	
4.	Модернизация компьютерного парка	
5.	Приобретение расходных материалов.	Заместитель директора школы курирующий АХЧ
6.	Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы	Заместитель директора школы курирующий АХЧ

Возможные риски

Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	Обратиться за помощью к спонсорам.
Не востребованность системы электронного документооборота учителями.	Организовать деятельность с педагогами по изменению их представлений.
Невыполнение мероприятий, запланированных программой.	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Выполнять единые требования СанПИН.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ЭУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники, частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала